

SOIGNER LES BEBES, QU'EST CE QUE CELA SUSCITE ?

Christian Lachal

In

SOIGNER MALGRE TOUT [MSF] Tome 2

T. Baubet, K. Le Roch, D. Bitar, M.R. Moro

Editions La pensée sauvage, Paris, 2003

La notion de *contre-transfert* culturel a été proposée par T. Nathan (1986, la folie des autres) à partir des travaux de G. Devereux sur le contre-transfert du chercheur et de l'observateur comme outil scientifique dans le domaine des Sciences Humaines (Devereux, 1980 De l'angoisse à la méthode dans les sciences du comportement). (...) Dans son travail, le thérapeute est influencé par un ensemble d'implicites qui peuvent l'amener à des contre-attitudes improductives ou franchement nocives. De plus, la situation dans laquelle il travaille va « activer », selon les termes de G. Devereux, ses implicites, de par l'effet anxiogène de l'objet d'étude sur l'observateur, du patient sur le thérapeute. Il est évident que cette notion est utile pour des psychologues et des psychiatres qui s'expatrient, s'exilent à la rencontre de populations éloignées. P26 (Lachal In Baubet, Le Roch, Bitar, Moro, (2), 2003)

On pourrait énoncer comme règle de base que lorsqu'une évaluation conduit à diagnostiquer un trouble, un dysfonctionnement, il est bon d'en recevoir confirmation de la part de membres de la communauté avec laquelle on travaille. P26-27 (Lachal In Baubet, Le Roch, Bitar, Moro, (2), 2003)

(...) Nos contre-transferts sont complexes et ambivalents ? Si nous ne prenons pas en compte cette dimension, nous perdons une large part de notre potentiel soignant. Si nous le prenons en compte, nous pouvons nous en servir comme d'un levier pour la compréhension du bébé et des interactions qu'il engage. Avec un peu de chance, nous pourrions peut-être parvenir, à un moment, à *jouer* avec lui. P33-34 (Lachal In Baubet, Le Roch, Bitar, Moro, (2), 2003)