

COMPRENDRE LES EFFETS DES TRAUMAS ET LES SOIGNER

Marie-Rose Moro

In

SOIGNER MALGRE TOUT [MSF] Tome 2

T. Baubet, K. Le Roch, D. Bitar, M.R. Moro

Editions La pensée sauvage, Paris, 2003

L'examen clinique, l'écoute de la parole du patient, l'analyse du contexte dans lequel tout cela se déroule sont les premières étapes de tout travail de restauration. Etre écouté de manière bienveillante pour pouvoir dire, se dire et retrouver sa liberté d'être singulier ; telle est la demande initiale du patient, demande parfois implicite. (...) Ecouter avec bienveillance, dans un cadre thérapeutique, pour que la parole puisse se dire et devenir efficace. P14-15 (Moro, In Baubet, Le Roch, Bitar, Moro, (2), 2003)

Dans de telles situations, les observateurs expérimentés ont constaté la nécessité de passer par plusieurs étapes. Permettre tout d'abord le récit des événements traumatiques par ceux qui mes ont vécus. Il est nécessaire de faciliter l'élaboration d'expériences traumatiques à la première personne ; un récit subjectif et inscrit dans son contexte (familial, social, culturel, politique...) avec une temporalité qui dépend de chacun. Il n'y a en la matière aucune règle stricte : dès que possible mais au moment opportun pour chacun (ce peut-être tout de suite ou après une période longue de silence). Une parole qui permette de se construire une véritable identité narrative et surtout de reconstruire des liens avec soi, avec les autres, avec le monde. P15 (Moro, In Baubet, Le Roch, Bitar, Moro, (2), 2003)

Quand ouvrir un programme psychologique ? comment le faire ? comment évaluer ses effets et ses limites ? comment travailler de manière pluridisciplinaire avec les médecins, les juristes, les spécialistes de la logistique, de la politique ou de la communication ? p21 (Moro, In Baubet, Le Roch, Bitar, Moro, (2), 2003)