

Important :

Ce document a pour but d'apporter des informations autour de la création et le développement de centre de consultations psychologiques en situation interculturelle.

Ce document est proposé à titre indicatif et devra dans tous les cas être discuté entre les professionnels du centre et être adapté aux réalités qui entoureront la future activité du centre (population accueillie, pratiques cliniques, environnement culturel et social...).

TABLES DE DEVELOPPEMENT

E. Schopler, R-J Reicher, M. Lansing (2000). Stratégies éducatives de l'autisme et autres troubles du développement. Paris : Masson. pp. 213-230

IMITATION

Ages approximatifs	Compétences/Comportements
5 à 12 mois	<p><i>Imitation verbale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Imiter la toux, les claquements (non verbaux) - Vocalise, babille - Imiter les mots nouveaux <p><i>Imitation gestuelle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Attrape un cube dans une tasse - Frappe deux objets par imitation
1 à 2 ans	<p><i>Imitation verbale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - imite 2 mots sur 3 - imite les pleurs - imite les rires <p><i>Imitation gestuelle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - met un objet dans une boîte - imite des actes simples - imite de plier une feuille - dessine des lignes simples
2 à 3 ans	<p><i>Imitation verbale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - nomme les objets et les parties du corps par imitation - répète une phrase simple - répète une séquence de 2 ou 3 chiffres ou mots par imitation

	<i>Imitation gestuelle</i> <ul style="list-style-type: none">- imite un mouvement rythmique simple- se sert d'un instrument rythmique par imitation- reproduit une figure fermée simple- imite un jeu (joue en parallèle)
3 à 4 ans	<i>Imitation verbale</i> <ul style="list-style-type: none">- répète une série de 3 ou 4 chiffres- répète une phrase de 6 mots <i>Imitation gestuelle</i> <ul style="list-style-type: none">- sort son pouce, poing fermé par imitation- reproduit le construction d'un pont avec des cubes- reproduit des formes avec la pâte à modeler
+ de 4 ans	<i>Imitation verbale</i> <ul style="list-style-type: none">- répète des phrases complexes avec contradiction : « je n'sais pas pourquoi il pleure »

PERCEPTION

Ages approximatifs	Compétences/Comportements
0 à 6 mois	<ul style="list-style-type: none"> - observe le mouvement des mains - attrape un objet accessible - oriente la tête vers une source sonore (cloche) si elle est proche - s'oriente vers une voix humaine
6 à 12 mois	<ul style="list-style-type: none"> - suit des yeux des bulles de savon - note la présence d'un étranger - s'aperçoit que ses couches sont mouillées - prête attention à la musique ou à la tonalité des voix - s'oriente vers un sifflet ou une claquette - tourne la tête lorsqu'on l'appelle par son nom
1 à 2 ans	<ul style="list-style-type: none"> - observe les trous dans une planche à trous (mosaïque/couleur) - suit des yeux le parcours d'une balle - localise des objets particuliers dans une pièce - reconnaît certaines formes : rond, carré, triangle - répond à des consignes gestuelles - comprend certaines mimiques : pleurs et rires - s'intéresse aux images des livres - comprend un certain nombre de mots - prend conscience du contrôle sphinctérien - reconnaît certains goûts ; ce qui est comestible ou non
2 à 3 ans	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaît les différentes formes d'un encastrement - reconnaît certaines figures : une croix - s'intéresse à la télévision et aux films
3 à 4 ans	<ul style="list-style-type: none"> - identifie certaines couleurs - identifie certains rythmes - identifie certaines figures géométriques complexes
4 à 5 ans	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaît les mots qui riment

MOTRICITE GENERALE

Ages approximatifs	Compétences/Comportements
3 à 6 mois	<ul style="list-style-type: none"> - se retourne seul dans son berceau - s'assied - se tient debout avec appui
6 à 12 mois	<ul style="list-style-type: none"> - marche avec aide - marche à 4 pattes - marche autonome
1 à 2 ans	<ul style="list-style-type: none"> - lance une balle - se met à genoux, se penche pour ramasser un objet par terre - marche de coté et en arrière - tient en équilibre sur un pied un court moment - porte un objet sur une courte distance - descend d'une chaise, descend des marches avec de l'aide - monte des marches tout seul - saute sur place - pédale à tricycle
2 à 3 ans	<ul style="list-style-type: none"> - apprend à courir - marche sur la pointe des pieds - tient en équilibre sur un pied pendant 5 secondes - tient en équilibre accroupi - saute d'un escabeau
3 à 4 ans	<ul style="list-style-type: none"> - lance un ballon au dessus de lui - attrape un ballon - descend des escaliers en alternant les pieds - saute sur un pied - tient en équilibre sur un pied pendant 10 secondes - se balance un moment quand le mouvement est commencé - saute à cloche pied
4 à 5 ans	<ul style="list-style-type: none"> - marche sur une poutre - saute 5 fois de suite - grimpe (échelles, arbres) - fait des boules de neige ou de boue et vise un but
5 à 6 ans	<ul style="list-style-type: none"> - saute à la corde

GE PSY.COM

Pour la pratique de la psychologie interculturelle...

	<ul style="list-style-type: none">- saute d'un pied sur l'autre- court sur la pointe des pieds- fait du patin à roulettes- fait du vélo- tape sur une balle avec une raquette- dribble avec un ballon
--	--

MORTICITE FINE

Ages approximatifs	Compétences/Comportements
3 à 6 mois	<ul style="list-style-type: none"> - agrippe avec la main - tire - tape un objet contre un autre
6 à 12 mois	<ul style="list-style-type: none"> - passe un objet d'une main à l'autre - saisit avec la pince pouce/index - tient un crayon
1 à 2 ans	<ul style="list-style-type: none"> - relâche un objet - gribouille - tient deux objets dans la même main - appuie sur un bouton, tourne une poignée de porte - pince un tube de dentifrice, une éponge - feuillette les pages d'un livre - empile 2 à 6 cubes - ouvre une boîte, la vide
2 à 3 ans	<ul style="list-style-type: none"> - joue avec de la pâte à modeler, de la glaise - se sert d'un fouet pour mélanger les œufs - dévisse un couvercle - peint avec les doigts - se sert de ciseaux - enfle des perles
3 à 4 ans	<ul style="list-style-type: none"> - tient le crayon avec les doigts - copie des figures complexes en plusieurs fois - empile jusqu'à 9 cubes
4 à 5 ans	<ul style="list-style-type: none"> - dessine (crayon ou stylo) des motifs simples - visse ensemble écrou et boulon - empile + de 9 cubes - plie un papier plusieurs fois - reconnaît des objets au toucher dans un sac - construit un animal avec de la pâte à modeler (au moins 3 pièces) - noue ses lacets de chaussures

COORDINATION OCCULOMANUELLE

Ages approximatifs	Compétences/Comportements
3 à 6 mois	<ul style="list-style-type: none"> - observe les mouvements des mains - essaie de saisir des objets - mange un biscuit en le tenant seul
6 à 12 mois	<ul style="list-style-type: none"> - passe un cube d'une main à l'autre - met sa cuillère dans sa tasse - introduit son doigt dans un petit orifice
1 à 2 ans	<ul style="list-style-type: none"> - gribouille - tient sa tasse, la soulève et boit - met un petit clou rond dans un trou rond - fait un encastrement comprenant le rond, le carré, le triangle - met un petit clou carré dans un trou carré - recopie un trait vertical, un trait horizontal, un rond
2 à 3 ans	<ul style="list-style-type: none"> - compose un numéro de téléphone (jouet) - peint des points, des traits et des formes sur une toile - se sert de ciseaux pour couper - reproduit une croix - réussit un puzzle simple
3 à 4 ans	<ul style="list-style-type: none"> - enfle 4 perles - recopie un losange - attrape un ballon au vol - réussit un puzzle de 7 pièces - colorie à l'intérieur d'une limite
4 à 5 ans	<ul style="list-style-type: none"> - découpe et colle des formes simples - trace quelques lettres majuscules - dessine une maison (carré + triangle) - dessine le bonhomme, 2 ou 3 parties - recopie l'étoile (2 carrés) - termine une figure incomplète à laquelle il manque 3 éléments
5 à 6 ans	<ul style="list-style-type: none"> - découpe des images avec précision - trace des lettres minuscules, des chiffres - complète les détails sur des dessins (une maison, une personne) - enfonce un clou avec un marteau

COGNITION

Ages approximatifs	Compétences/Comportements
3 à 12 mois	<ul style="list-style-type: none"> - commence à contrôler ses mains et ses jambes - lance, jette ou attrape un objet - se met en colère lorsqu'on lui retire un jouet, s'en souvient un temps limité - expérimente des sons, des gestes et des mimiques
1 à 2 ans	<ul style="list-style-type: none"> - comprend un lien cause/effet simple : appuie sur un interrupteur - dispose des objets suivant un plan choisi - se sert d'un objet (bâton) comme instrument pour atteindre quelque chose, assemble des objets similaires - reconnaît son propre prénom, et quelques objets lui appartenant - reconnaît son image dans le miroir et sait que c'est lui - connaît de 1 à 5 parties de son corps - associe les objets usuels avec leur nom
2 à 3 ans	<ul style="list-style-type: none"> - comprend une histoire simple - comprend quelques notions abstraites : grand/petit, mouillé/sec - étend ses connaissances en demandant : « qu'est-ce que c'est ? » - associe 2 objets suivant leur usage (chaussures/chaussettes) - commence à comprendre le point de vue d'autrui - commence à répondre « non » à des questions absurdes : « mange-t-on des cailloux ? » - prend conscience de la notion de quantité (plus/moins, vide/plein) - prend conscience du temps (c'est le temps de faire ceci ou cela...)
3 à 4 ans	<ul style="list-style-type: none"> - commence à verbaliser les formes, couleurs, textures, goûts - (« à quoi sert un réchaud ?.. ») - comprend les superlatifs (plus près, plus grand) - repère le sexe des individus à travers leur fonction familiale (« c'est un papa »)

	<ul style="list-style-type: none">- commence à comprendre l'usage du présent et du passé simple- recopie un algorithme- compte jusqu'à 5, à la notion de quantité jusqu'à deux
4 à 5 ans	<ul style="list-style-type: none">- connaît son âge et son adresse (la rue) nomme 4 couleurs sans erreur- comprend certaines analogies (le chapeau sur la tête comme la chaussure sur le pied)- découvre ce qui est absurde sur une image- mémorise un ensemble de 3 objets. Trouve ce qui manque- classe les individus suivant le sexe (garçon/fille, homme/femme)
5 à 6 ans	<ul style="list-style-type: none">- comprend l'origine de 15 à 20 actions- connaît le nom et la profession de ses parents- intègre la notion de règle du jeu- compte jusqu'à vingt- additionne et soustrait jusqu'à trois- peut résoudre une énigme simple (qu'est ce qui est rouge et se mange ?)- utilise des notions causales (« qu'arrive t-il si... ? »)- anticipe ce qui suit dans une histoire ou une séquence- reconnaît la droite et la gauche sur lui

LANGAGE/COMPREHENSION

Ages approximatifs	Compétences/Comportements
3 à 12 mois	<ul style="list-style-type: none"> - s'oriente vers une voix - pond à son prénom, montre qu'il le reconnaît - répond à des consignes verbales et gestuelles : « viens, debout, au revoir », prête attention à une conversation, à une musique - reconnaît quelques noms d'objets, balle poupée - applaudit lorsqu'on lui demande - répond à des consignes verbales simples par gestes
1 à 2 ans	<ul style="list-style-type: none"> - donne plusieurs objets sur demande - fixe une image que l'on a nommée pendant 2 minutes - reconnaît certaines parties du corps lorsqu'on les nomme - désigne du doigt des personnes connues, animaux ou jouets sur demande - montre du doigt des images que l'on nomme - répond à une consigne négative (« ne touche pas... ») - groupe des mots simples par catégorie (aliments, vêtements)
2 à 3 ans	<ul style="list-style-type: none"> - augmente rapidement sa compréhension des mots - comprend des phrases complexes « quand on rentrera à la maison, je te... » - comprend les mots associés par une même fonction (« vêtements portés... ») - comprend quelques adjectifs, 3 prépositions, « comment et pourquoi » - comprend à peu près 3000 mots - répond correctement à une consigne complexe en 2 parties temporelles (« d'abord... ensuite... »)
3 à 4 ans	<ul style="list-style-type: none"> - comprend les mots désignant les couleurs (« prend la balle rouge ») - répond correctement une consigne complexe en 3 parties avec prépositions - écoute une histoire complexe - répond correctement à une consigne complexe

	avec 2 noms et 2 adjectifs
4 à 5 ans	<ul style="list-style-type: none">- situe ou place des objets comportant côté de, entre, près de- fait un choix lorsqu'on propose « ceci ou cela »- répond à une consigne complexe comportant 3 directives- comprend le sens de « si... » (« si tu es un garçon, lève-toi »)- comprend la forme passive (le chien a été touché par le ballon)

LANGAGE/EXPRESSION

Ages approximatifs	Compétences/Comportements
1 à 6 mois	<ul style="list-style-type: none"> - vocalise « a, è, u » - babille spontanément ou lorsqu'il est sollicité par l'adulte - combine plusieurs voyelles
6 à 12 mois	<ul style="list-style-type: none"> - babille en combinant plusieurs syllabes - imite des sons et des mots - jargonne avec des mimiques - associe 1 mot et un individu (maman/balle) - utilise des mots pour saluer
1 à 2 ans	<ul style="list-style-type: none"> - emploie 3 mots communicatifs outre papa ou maman - répète des mots monosyllabiques - imite le cri des animaux, le bruit des autos etc. - vocabulaire : emploie au moins 20 mots comme les objets en réponse à « qu'est ce que c'est ? » - exprime ses besoins par mots-phrases (partir, plus, là haut) - se réfère à lui par son prénom - fait des phrases à 2 mots (« partir auto) - commence à utiliser des pronoms et des possessifs (moi, à moi...)
2 à 3 ans	<ul style="list-style-type: none"> - répète des phrases de 3 ou 4 mots (« voir le petit chat ») - vocabulaire : jusqu'à 200 mots - mémorise quelques bribes de chansons de nourrice - commence à utiliser le présent des verbes - commence à combiner des phrases - commence un plus ample usage des pronoms personnels et possessifs (sa, lui, à papa) - utilise la forme interrogative - commence à utiliser la forme négative
3 à 4 ans	<ul style="list-style-type: none"> - vocabulaire : environ 900 mots - pose de nombreuses questions, utilise correctement la forme interrogative (« est-ce que c'est une auto ? ») - monologue longuement quand il joue et fait semblant - raconte des événements récents

	<ul style="list-style-type: none">- fait des phrases de 6 ou 7 mots- commence à conjuguer les verbes et à utiliser le pluriel- module sa voix : volume, intonation
4 à 5 ans	<ul style="list-style-type: none">- utilise des phrases complexes avec subordonnées- raconte une petite histoire sans le support de l'image- raconte son vécu en suivant une chronologie- décrit un objet en expliquant son usage- ne parle plus « Bébé»
5 à 6 ans	<ul style="list-style-type: none">- demande la signification des mots abstraits- utilise le futur et le passé- fait de nombreux récits au passé- utilise (« aujourd'hui » et « demain » de façon opportune- parle couramment et correctement

AUTONOMIE

Ages approximatifs	Compétences/Comportements
5 à 12 mois	<ul style="list-style-type: none"> - tient sa cuillère - mange seul un biscuit (mâche) - mange seul avec les doigts - boit à la tasse avec un peu d'aide - lève les bras et participe à son habillage.
1 à 2 ans	<ul style="list-style-type: none"> - explore la maison tout seul - va sur son pot, avec surveillance - boit à la tasse - retire ses chaussettes - se sert d'une cuillère tout seul
2 à 3 ans	<ul style="list-style-type: none"> - enlève son manteau et ses vêtements - met des vêtements faciles à enfiler - enlève tout seul son pantalon et commence l'apprentissage de la propreté - contrôle diurne des sphincters, - arrête de jouer lorsqu'on lui demande - se lave les mains, se sèche avec aide - défait un gros bouton, descend une fermeture-éclair - suspend ses vêtements au porte-manteau - prend conscience et craint ce qui est dangereux, dit quand il s'est fait mal
3 à 4 ans	<ul style="list-style-type: none"> - va chercher et se verse à boire seul - met du beurre ou de la confiture sur une tartine en se servant d'un couteau - va seul au WC - se brosse les dents avec aide - se lave seul (sous surveillance), se sèche - se déshabille et s'habille sauf pour les lacets et les nœuds - va seul en bus de ramassage scolaire - se méfie des étrangers
4 à 5 ans	<ul style="list-style-type: none"> - se sert correctement de cuillère, fourchette, et couteau - propreté sphinctérienne acquise, utilise chasse d'eau et papier - se lave, se brosse les dents sans avoir besoin de surveillance - se mouche correctement (commence)

	<ul style="list-style-type: none">- se promène aux environs (sans rue à traverser)- regarde de chaque côté avant de descendre du trottoir- aide aux tâches ménagères sur demande
5 à 6 ans	<ul style="list-style-type: none">- complète indépendance pour habillage et déshabillage- va se coucher de lui-même- fait des petites courses- répond au téléphone, transmet un message- joue à des jeux de société simples- se brosse et se peigne seul les cheveux- traverse la rue correctement

SOCIALISATION

Ages approximatifs	Compétences/Comportements
2 à 12 mois	<ul style="list-style-type: none"> - sourit, rit, échange avec autrui - exprime sa joie ou son hostilité envers l'adulte - s'attache à l'adulte qui prend soin de lui - peur des visages étrangers - cherche à obtenir l'attention d'autrui - aime les jeux « coucou, les guilis »
1 à 2 ans	<ul style="list-style-type: none"> - demande de l'aide si besoin - cherche à attirer l'attention des autres - coopère : attend, essaie d'aider - se montre fier de ses prouesses - exprime ses émotions (affection, plaisir, colère, jalousie) - recherche ses pairs d'âge, ses frères ou sœurs - son caractère se développe, « non » devient sa réponse habituelle - joue seul si l'adulte est à proximité
2 à 3 ans	<ul style="list-style-type: none"> - joue spontanément, ou en parallèle - début du jeu imaginaire - aime recevoir l'approbation d'autrui imite autrui, échange des jouets - partage des jeux simples - joue à faire semblant avec d'autres : dînette, ménage etc. - s'oppose par des colères ou des émotions violentes - aime les routines - répond aux bonjours des autres, les salue
3 à 4 ans	<ul style="list-style-type: none"> - aime échanger et partager avec autrui - joue à tour de rôle - aime avoir des amis - bavarde avec les autres, rivalise - apparaît le jeu coopératif - peut devenir timide, geignard, bégayant - participe aux activités domestiques des adultes
4 à 5 ans	<ul style="list-style-type: none"> - aime les jeux de compétition - aime commander ou l'être, critique les autres - peut mélanger réalité et fiction - montre empathie ou sympathie pour autrui - accomplit des tâches peu agréables lorsqu'on

	<p>les lui demande</p> <ul style="list-style-type: none">- peut devenir violent et agressif dans son langage
5 à 6 ans	<ul style="list-style-type: none">- choisit des amis, forme des petits groupes de copains- respecte l'individualité et les pensées de ses pairs- adopte les idées des adultes- se comporte en se contrôlant en public- a besoin de limites et de règles de jeu- accepte bien d'être taquiné