

Important :

Ce document a pour but d'apporter des informations autour de la création et le développement de centre de consultations psychologiques en situation interculturelle.

Ce document est proposé à titre indicatif et devra dans tous les cas être discuté entre les professionnels du centre et être adapté aux réalités qui entoureront la future activité du centre (population accueillie, pratiques cliniques, environnement culturel et social...).

**Document traduit et issu
d'un projet de
développement en
psychologie clinique en
situation interculturelle**

DOSSIER DU PATIENT (ENFANT)

Nom du patient :

Nom(s) du ou des psychologue(s) :

Nom du traducteur :

Numéro de dossier :

Date du premier rendez-vous :

ETAT CIVIL

Sexe :

Date de naissance et âge :

Classe :

COORDONNEES

Adresse :

Téléphone :

MOTIF DE CONSULTATION / SITUATION ACTUELLE

Problèmes que le patient rencontre :

Histoire du trouble :

Présence de symptômes corporels ?

Démarches ou consultations passées :

OBSERVATIONS DU CLINICIEN

Comportements du patient durant la consultation :

Comportements général du patient :

Aspect physique / présentation :

Estime de soi / attitudes du patient par rapport à lui-même :

Contact avec le clinicien :

Attitude par rapport aux parents :

Contact avec les autres enfants :

Jeu :

Langage :

Tonus :

Humeur :

Observations, remarques, associations d'idées

SANTE DE L'ENFANT

Antécédents médicaux : maladies, accidents, opérations / hospitalisations, traitements :

Santé physique actuelle : examens réalisés / diagnostic / traitement en cours :

Propreté :

Habitudes alimentaires (préférence, autonomie...):

Sommeil (endormissement, réveil, rêve...)

Activités sportives :

SCOLARITE

Niveau et résultats scolaires :

Attitude à l'école :

Relations et adaptation sociale avec ses pairs :

Activités extra-scolaires :

SITUATION FAMILIALE

Avec qui le patient vit-il ? (Parents, fratrie, grands-parents, autre famille...)

Situation matrimoniale actuelle des parents :

Attitude à la maison :

Remarques et observations à propos de la famille :

INFORMATIONS CONCERNANT LE PERE

Nom :

Age :

Profession :

Famille du père (parents, fratrie...)

Informations et événements spéciaux concernant le père / Remarques et observations :

Relation du père avec le patient :

INFORMATIONS CONCERNANT LA MERE

Nom :

Age :

Profession :

Famille de la mère (parents, fratrie...) :

Informations et événements spéciaux concernant la mère : Remarques et observations :

Relation de la mère avec le patient :

INFORMATIONS CONCERNANT LA FRATRIE

Nombre de frères et sœurs et place dans la fratrie / Noms, âge, santé, relation entre le patient et sa fratrie, informations et événements spéciaux / Remarques et observations :

ANAMNESE

Grossesse :

Enfant désiré ? Développement du fœtus.

Santé de la mère. Arrêt du travail de la mère.

Situation et relation au sein de la famille, de la belle-famille, relation au sein du couple.

Événements spéciaux : Deuil, chômage, divorce, séparation, conflit, etc...

Accouchement :

Normal ou césarienne. L'enfant a-t-il pleuré tout de suite ? Poids à la naissance ?

Situation et relation au sein de la famille, de la belle-famille, relation au sein du couple.

Événements spéciaux : Chômage, deuil, divorce, séparation, conflit, etc...

Première année :

Sommeil, alimentation, santé, développement affectif, moteur, social, communication...

Situation et relation au sein de la famille, de la belle-famille, relation au sein du couple.

Événements spéciaux : Chômage, deuil, divorce, séparation, conflit, etc...

Petite enfance (1-5 ans) :

Développement affectif, moteur, adaptation sociale (crèche, école maternelle), communication (langage), habitudes spéciales.

Relations familiales, parentales, entre le patient et ses parents, avec ses frères et sœurs

Événements spéciaux : Chômage, deuil, divorce, séparation, conflit, etc...

Enfance (6-10 ans)

Déroulement de la scolarité (adaptation, apprentissage...), développement affectif et relations sociales (au sein de la famille, avec les amis, les professeurs), habitudes spéciales, difficultés rencontrées. ...

Relations familiales, parentales, entre le patient et ses parents, avec ses frères et sœurs.
Evènements spéciaux : Chômage, deuil, divorce, séparation, conflit, etc...

Adolescence

Déroulement de la scolarité (adaptation, apprentissage...), développement affectif et relations sociales (au sein de la famille, avec les amis, les professeurs), habitudes spéciales, difficultés rencontrées. ...

Relations familiales, parentales, entre le patient et ses parents, avec ses frères et sœurs.
Evènements spéciaux : Chômage, deuil, divorce, séparation, conflit, etc...

SYNTHESE DU CLINICIEN

Développement moteur, intellectuel, affectif, langage.

Adaptation et relations sociales, familiales.

Problématiques et conclusions