

**Important :**

Ce document a pour but d'apporter des informations autour de la création et le développement de centre de consultations psychologiques en situation interculturelle.

Ce document est proposé à titre indicatif et devra dans tous les cas être discuté entre les professionnels du centre et être adapté aux réalités qui entoureront la future activité du centre (population accueillie, pratiques cliniques, environnement culturel et social...).

**Document traduit et issu  
d'un projet de  
développement en  
psychologie clinique en  
situation interculturelle**

## ARTICLE DE PRESSE DE PRESENTATION DU CENTRE

---

A l'heure où le xxxx est en forte croissance et en plein développement économique, la société xxxx est plus que jamais en mutation. La culture traditionnelle se mélange avec les courants modernes, les différentes générations ont tendance à s'observer sans pouvoir toujours pleinement se comprendre, des coutumes disparaissent, de nouveaux types de relations apparaissent... le xxxx évolue vite sur la route du modernisme et ça se voit !

Mais ces changements s'accompagnent d'une complexification de la vie, dans les grandes villes surtout, mais aussi dans les campagnes. La vie devient de plus en plus chère, la compétitivité fait que chacun doit être toujours plus performant, réactif, résistant... Certains peuvent avoir du mal à suivre cette course, en particulier ceux qui rencontrent des troubles psychologiques ou des difficultés d'adaptation sociale. Dans ce contexte d'évolution, les apports de la psychologie semblent être des atouts pour accompagner cette "révolution sociétale" que vit le xxxx. Aujourd'hui, pour et aider les enfants et adolescents ayant des difficultés, l'xxxx, a créé, en xxxx, le Centre de Psychologie Clinique.

Les difficultés rencontrées chez les enfants et les adolescents sont très compliquées et diversifiées. Pour les comprendre, il est nécessaire de connaître tout d'abord le développement normal de l'enfant.

### **L'enfance et l'adolescence**

Une des spécificités de l'être humain réside dans l'immaturation de l'enfant à sa naissance, sa grande vulnérabilité et sa dépendance : c'est le phénomène de néoténie. L'incapacité de

l'enfant à survivre par ses propres moyens aboutie à une très grande dépendance à l'égard de ses parents et de l'ensemble de son environnement. Ce n'est que grâce à l'attention de son entourage que l'enfant va pouvoir se développer : la construction de son corps et de son esprit se fait petit à petit.

De sa naissance à une vingtaine d'année, l'enfant se développe dans différentes domaines grâce au perfectionnement progressif des fonctions du système nerveux: la motricité globale évolue, le tonus se renforce, la posture du corps est de plus en plus adéquate, la motricité fine voit apparaître de nouvelles potentialités toujours plus précises et contrôlées. L'acquisition de la propreté rend l'enfant plus à même de s'intégrer socialement. La communication de l'enfant avec son entourage s'enrichit, notamment avec le langage qui lui permet d'échanger des informations de plus en plus élaborées et qui joue un rôle très important dans le développement de l'enfant. Petit à petit, l'enfant apprend à gérer ses comportements, ses émotions intérieures par rapport aux exigences de la société. Le champ de ses relations sociales s'ouvre, passant d'un cercle très privé (parents, famille proche...) à de nouvelles figures (enfants du même âge, voisins, connaissances...) pour ensuite s'élargir à l'ensemble de la société. Au niveau intellectuel, il développe des capacités de perception, de mémoire, de logique, de réflexion... Plus tard, les acquisitions scolaires continueront à renforcer ses facultés en permettant à l'enfant d'écrire, de lire, de compter... Lentement, l'enfant gagne en potentialités et en autonomie.

## **Les troubles psychologiques chez l'enfant et l'adolescent**

Toutefois, au cours de ce long processus, l'enfant peut rencontrer des difficultés de développement. Ces difficultés peuvent avoir différentes origines et différentes expressions : Elles peuvent apparaître à différents niveaux : alimentation, sommeil, langage, socialisation, vie affective, capacité de réflexion, efforts d'attention...

Certaines de ces difficultés peuvent être transitoires et disparaître toutes seules : il n'y a pas alors lieu de s'inquiéter. En effet, la vie est faite de moments heureux, de succès, mais aussi de soucis, d'échecs et de peines. C'est une des spécificités de la vie !

Mais, certaines difficultés peuvent perdurer et invalider sérieusement l'enfant. Il est alors important de le prendre en charge et de l'aider en traitant ses troubles. Il existe aujourd'hui deux principaux moyens de prendre en charge les troubles psychiques :

- les chimiothérapies sont des traitements médicaux utilisant les médicaments psychotropes qui agissent directement sur les symptômes;
- les psychothérapies sont des traitements psychologiques qui visent à réduire la souffrance psychique. Elles visent à atteindre l'origine psychologique du

problème grâce à des méthodes utilisant préférentiellement la parole. Elles peuvent s'accompagner de techniques rééducatives comme l'orthophonie qui prend en charge les troubles de la communication (langage, écriture, lecture...) ou encore la psychomotricité qui se centre sur les difficultés liées au corps.

## Liste de symptômes chez l'enfant et l'adolescent

Nous présentons ci-après les principaux troubles qui peuvent être rencontrés chez un enfant ou un adolescent. Nous rappelons encore une fois que l'on est en mesure d'envisager une prise en charge psychologique pour un enfant que si la fréquence d'apparition et/ou l'intensité de la manifestation de ses symptômes est réellement significative.

<b>Sommeil</b>	Insomnies / Hypersomnies
	Rituels du coucher
	Rêves d'angoisse
	Réveils anxieux
<b>Alimentation</b>	Anorexie
	Boulimie
	Obésité
	Conduites alimentaires anormales
<b>Propreté</b>	Enurésie
	Encoprésie
	Constipation chronique
<b>Pensée</b>	Difficultés intellectuelles
	Troubles de la mémoire
	Difficulté d'attention / de concentration
<b>Langage</b>	Retard du langage
	Troubles de l'articulation
<b>Troubles des apprentissages</b>	Dyslexie (lecture)
	Dysorthographe
	Dyscalculie
<b>Psychomoteur</b>	Troubles de la latéralisation

	Dyspraxies de l'enfant
	Instabilité psychomotrice
<b>Comportement</b>	Agressivité
	Hyperactivité
	Mensonge
	Vol
	Fugue
	Consommation de produits stupéfiants
<b>Humeur</b>	Anxiété / Phobie
	Dépression
	Obsession

## La prise en charge psychologique de l'enfant et l'adolescent

Une prise en charge s'effectue lors de consultations et de thérapies psychologiques qui ont pour but de réduire la souffrance psychique et de redonner au patient son autonomie personnelle et sociale. Elles sont assurées par des psychologues cliniciens spécialisés dans la santé mentale de xxxx. Les professionnels du Centre travaillent en partenariat avec un médecin.

Le déroulement d'une psychothérapie est toujours adapté en fonction du patient et de sa situation :

- elle s'organise par des entretiens cliniques réguliers, individuels ou mais aussi parfois en groupe lorsque cela peut être bénéfique ;
- elle met en jeu principalement la parole, mais peut également utiliser différentes techniques de soins selon la théorie de référence comme des activités d'expression corporelles ou artistiques, des jeux ;
- la fréquence et la durée des séances sont convenues en fonction de chaque cas.
- elle peut-être pratiquée seule ou en association avec une prise de médicaments prescrits par un médecin.

Chaque séance est réalisée dans un bureau spécialement aménagé où le psychologue et le patient peuvent discuter librement et calmement des difficultés rencontrées.



Pour la pratique de la psychologie interculturelle...

Ces entretiens sont confidentiels et se déroulent dans le respect de la parole du patient. Le psychologue est tenu par le secret professionnel afin de protéger la vie privée du patient.

Le psychologue accepte le patient tel qu'il est, sans jugement, ni commentaire ou critique d'ordre morale, sociale, ethnique ou religieux.

Afin de garantir un accompagnement professionnel et de qualité, le Centre de Psychologie Clinique respecte une charte éthique définie consultable publiquement sur place.

Les professionnels sont formés et supervisés dans le cadre de leurs fonctions au sein du Centre de Consultation.

Chaque séance est payante, et le prix est déterminé par xxxx.

Le Centre de Psychologie Clinique reçoit uniquement sur rendez-vous. Pour prendre rendez-vous ou pour toute information, veuillez appeler le xxxx tous les matins de la semaine de 8h30 à 11h30.